

**COMUNE DI**  
**.....MANIAGO.....**

**SCHEDA DI**  
**VALUTAZIONE INDIVIDUALE**  
**FINALIZZATA ALLA PRODUTTIVITA'**  
**2008 E PROGRESSIONE 2009**  
**ANNO DI VALUTAZIONE 2008**  
**(Cat. B)**

**DIPENDENTE**  
**.....**  
**(Cat. B , pos. econ. ....)**

IMPORTO INDIVIDUALE DI PRODUTTIVITA' A SEGUITO DELLA VALUTAZIONE

€

IMPORTO INDIVIDUALE DI PRODUTTIVITA' LEGATO ALLA PARTE VARIABILE

€



# PRODUTTIVITA' INDIVIDUALE

**PARTE FISSA (importo assegnato alla struttura)** →

**IMPORTO INDIVIDUALE CONSEGUIBILE** →

**PARTE VARIABILE (importo assegnato alla struttura)** →

**IMPORTO INDIVIDUALE CONSEGUIBILE** →

**GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI (Nucleo/Organo preposto alla Valutazione)** →  %

**A**

**VALUTAZIONE DELL'APPORTO INDIVIDUALE AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI - PARTE FISSA -**

Obiettivi della struttura nei quali è coinvolto:

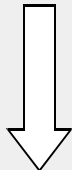


60%

1	PRESTAZIONI RESE CON PIU' ELEVATO ARRICCHIMENTO PROFESSIONALE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X	=	
2	QUALITA' DELLA PRESTAZIONE INDIVIDUALE RESA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X	=	
3	RISULTATI OTTENUTI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X	=	
												<b>60</b>	=	<b>60</b>
												<small>PUNDEGAZIONE</small>		<small>TOTALE</small>

**B**

**VALUTAZIONE DEGLI ASPETTI COMPORTAMENTI - PARTE FISSA -**



40%

1	ESPERIENZA PROFESSIONALE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X	=	
2	OSSERVANZA DELLE SCADENZE ASSEGNATE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X	=	
3	IMPEGNO PROFUSO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X	=	
4	DILIGENZA E CURA NELLO SVOLGERE IL PROPRIO LAVORO E NELL'UTILIZZO E CONSERVAZIONE DEGLI STRUMENTI E DELLE ATTREZZATURE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X	=	
5	COLLABORAZIONE CON I COLLEGHI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X	=	
												<b>40</b>	=	<b>40</b>
												<small>PUNDEGAZIONE</small>		<small>TOTALE</small>

**PUNTEGGIO CONSEGUITO A) + B)** (se uguale o maggiore di 500 punti concorre alla produttività individuale, se uguale o maggiore a 600 punti concorre per la progressione economica) →

**COEFFICIENTE CATEGORIA** (art. 40, comma 6 del CCDIT) per sommatoria A)+B) →  X  =

**VALUTAZIONE SINTETICO-DESCRITTIVA:**

DATA:

IL RESPONSABILE:

**ESTRATTO SCHEDA DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE (PROGRESSIONE ORIZZONTALE)**

**C**  
**1** **PASSAGGIO ALLA PRIMA POSIZIONE ECONOMICA SUCCESSIVA AI TRATTAMENTI TABELLARI INIZIALI DELLA CAT. A - B, OVVERO DI PRIMO INQUADRAMENTO - lett. A) art. 26 CCRL 1/8/02**

ESPERIENZA PROFESSIONALE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	70	
											<small>PONDERAZIONE</small>	<small>TOTALE</small>

**C**  
**2** **PASSAGGIO ALLE SUCCESSIVE POSIZIONI ECONOMICHE DELLA CATEGORIA B - lett. C) art. 26 CCRL 1/8/02 -**

<b>A1</b>	PRESTAZIONI RESE CON PIU' ELEVATO ARRICCHIMENTO PROFESSIONALE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>A2</b>	QUALITA' DELLA PRESTAZIONE INDIVIDUALE RESA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>A3</b>	RISULTATI OTTENUTI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>B3</b>	IMPEGNO PROFUSO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
											70		

**D** **ANZIANITA' DI SERVIZIO**

0,5 punti per ciascun mese o frazione di mese superiore a 15 giorni di servizio nella categoria, fino ad un massimo di 60 punti	PUNTI .....	x	30	=	
			<small>PONDERAZIONE</small>		<small>TOTALE</small>

<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO AI FINI DELLA GRADUATORIA PER LA PROGRESSIONE ECONOMICA</b>	➔	<b>A1+B</b>	
		<b>A2+B</b>	

EVENTUALI NOTE

DATA:		IL SEGRETARIO GENERALE:	
DATA:		IL DIRETTORE GENERALE:	
DATA:		IL RESPONSABILE:	

## DESCRIZIONE ELEMENTI DI VALUTAZIONE

### **PRESTAZIONI RESE CON PIU' ELEVATO ARRICCHIMENTO PROFESSIONALE**

viene valutata la prestazione resa dal dipendente nello svolgimento dell'attività normale del servizio, con valori differenziati secondo le seguenti tipologie:

1. bisogni (risposta alla richiesta di soddisfazione di un bisogno espresso della collettività, o a necessità dell'Amministrazione);
  2. interventi (specifiche attività da porre in essere entro termini o parametri predeterminati, cioè "le cose da fare", e che non rientrano nella casistica degli obiettivi).
- vengono valutate, oltre alle prestazioni come sopra esplicitate, le attività che dimostrino un arricchimento della sfera delle competenze facenti capo al singolo:

1. capacità di sostituzione di colleghi di categoria equivalente e con un profilo professionale diverso;
2. resa di maggiori e migliori prestazioni dovute ad un'efficace formazione culturale e professionale.

### **QUALITA' DELLA PRESTAZIONE INDIVIDUALE RESA**

vengono valutati i seguenti aspetti :

1. grado di adeguatezza alla prestazione richiesta commisurata ai contenuti del profilo di appartenenza, padronanza nei processi/procedimenti lavorativi di competenza;
2. disponibilità all'assunzione di responsabilità per il lavoro direttamente svolto.

### **RISULTATI OTTENUTI:**

il livello dei risultati ottenuti viene valutato sulla base del raggiungimento degli obiettivi di PEG, PRO o PDO, correlati al loro grado di difficoltà, tenuto conto dell'apporto individuale anche nel gruppo di lavoro.

### **ESPERIENZA PROFESSIONALE**

viene valutata l'abilità nello svolgere la prestazione lavorativa, per effetto dell'esperienza maturata.

### **OSSERVANZA DELLE SCADENZE ASSEGNATE**

capacità di rispettare le scadenze assegnate nei procedimenti e nelle lavorazioni

### **IMPEGNO PROFUSO**

viene valutata la "determinazione", come coerente e costante perseguimento dei risultati nei modi e, soprattutto, nei tempi previsti per la loro realizzazione, e "lo spirito di servizio", inteso come la disponibilità alla flessibilità per ciò che non è stato obiettivamente programmato.

### **DILIGENZA E CURA NELLO SVOLGERE IL PROPRIO LAVORO E NELL'UTILIZZO E CONSERVAZIONE DEGLI STRUMENTI E DELLE ATTREZZATURE**

attenzione e cura nello svolgere i propri compiti e nell'utilizzo della strumentazione in dotazione.

### **COLLABORAZIONE CON I COLLEGHI**

capacità e disponibilità a collaborare con i propri colleghi, anche di altre strutture, durante l'espletamento della propria attività, contribuendo anche a risolvere piccoli problemi di competenza, verso altre strutture, nell'ottica dell'ottimizzazione dei processi/procedimenti.

**da 0 a 2 = scarso; da 3 a 4 = limitato; 5 = insufficiente; 6 = significativo/sufficiente; 7 = apprezzabile; 8 = rilevante; 9 = elevato; 10 = eccellente**